

รายงานการประชุม KM การจัดการความรู้เพื่อการวิจัย
คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ น.- ๑๖.๓๐ น.



ณ ห้องประชุมศึกษาศาสตร์ ชั้น ๒ คณะศึกษาศาสตร์

คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์ได้ตระหนักถึงความจำเป็นของการจัดการความรู้ โดยเน้นที่การให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์จากความรู้และการบริหารความรู้ที่ได้จากจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการแลกเปลี่ยนระหว่างบุคคล และเครือข่ายระหว่างคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการของการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร จึงได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน และการทำงานวิจัย และส่งเสริมให้คณาจารย์สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไป ปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ กลุ่มวิจัยจึงได้ถอดบทเรียนจากผู้ทรงคุณวุฒิและประสบการณ์การนำไปปฏิบัติจริงจาก กระบวนการดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการ วิจัยของคณาจารย์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในคณะ

กลุ่มวิจัย
คณะศึกษาศาสตร์

KM จัดการความรู้ด้านวิจัย

คณะศึกษาศาสตร์ได้ตระหนักถึงความจำเป็นของการจัดการความรู้ด้านวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการของการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร การจัดการความรู้เพื่อการเรียนการสอนสู่การพัฒนาบัณฑิตในยุค ไทยแลนด์ 4.0 (Knowledge Management: KM) ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2561 เวลา 08.30 น.- 16.30 น. ณ ห้องประชุมศึกษาศาสตร์ ชั้น 2 คณะศึกษาศาสตร์ โดยกิจกรรมในวันนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้เชิญอาจารย์ บุคลากรด้านการศึกษา มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิจัยให้ประสบความสำเร็จใน 1 ปี

1. อันดับแรก เอาหัวข้อให้ได้ก่อน อยากรู้เรื่องอะไร ลองลิสๆ ดู
2. เลือกหัวข้อที่อยากทำ และสะดวกสำหรับการเก็บข้อมูล
3. ถ้านึกไม่ออก ไปเดินเล่นห้องสมุด หยิบงานวิจัยของคนนั้นคนนี้มาดู เพื่อจะเกิดไอเดีย
4. เมื่อได้หัวข้อแล้วก็ไปสืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมานั่งอ่านดูซัก 5 เรื่อง เลือกปีใหม่ ๆ หน่อย เพื่อดูแนวทางในการศึกษา
5. การตั้งคำถามการวิจัย
 - จากการพบช่องว่างทางการวิจัย
 - จาก Future research ที่บทความได้แนะนำไว้

ลองหารายงานการวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เราสนใจจะศึกษา

1. ความสำคัญและที่มาของปัญหา นั่นคือ เรื่องหรือประเด็นที่สนใจจะศึกษาค้นคว้า ต้องตอบหรืออธิบายให้ได้ ว่า ทำไมสนใจศึกษาเรื่องนี้ เขียนลงไปให้ชัดเจน
2. วัตถุประสงค์การศึกษา อาจได้แนวคิดใหม่ๆ หรืออาจเลิกอ่าน ถ้าพบว่าไม่ใช่สิ่งที่เราต้องการ
3. กระบวนการวิจัย ถ้าเป็นเรื่องที่ตรงกับความสนใจ ตรงนี้ต้องอ่านหลายรอบ จะได้ทราบ
 - 3.1 การเลือกตัวอย่าง วิธีการกำหนดจำนวนตัวอย่าง
 - 3.2 เครื่องมือในการเก็บข้อมูล ของคุณเดาว่าน่าจะเป็นแบบสอบถามมากกว่าการทดลอง ดูว่าเขาพัฒนาเครื่องมืออย่างไร ตัดแปลงจากของใครที่ไหน หน้าตาเดิมๆ เป็นอย่างไร ทดสอบคุณภาพเครื่องมืออย่างไร โดยวิธีไหน ทำไมจึงเลือกวิธีนั้น
 - 3.3 สถิติวิเคราะห์ที่ใช้ ตัวไหนเพราะอะไร มีความรู้หรือยัง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ คืออะไร ทำเป็นหรือยัง
 - 3.4 ควรสนใจอ่าน บทการทบทวนวรรณกรรม หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้เห็นลู่ทางการวิจัย อย่างไม่น่าเชื่อ อะไรที่เก่ากว่าสิบปี ผ่านไปเลย ให้หาอ่านเรื่องใหม่ๆ ไม่ควรเกิน 10 ปี และสิ่งที่มีประโยชน์ อาจจะซ่อนอยู่ในภาคผนวกของรายงาน ไม่ควรมองข้าม

และควรมีการทำจริยธรรมในมนุษย์ หลักจริยธรรมการทำวิจัยในคนทั่วไป หรือ Belmont Report ประกอบด้วยหลัก 3 ประการ ได้แก่

1. หลักความเคารพในบุคคล (Respect for person)
2. หลักคุณประโยชน์ ไม่ก่ออันตราย (Beneficence)
3. หลักความยุติธรรม (Justice)

นักวิจัยส่งเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ 5 เล่ม (ตามแบบฟอร์ม Research - 7)

นักวิจัยส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ จำนวน 5 เล่ม และ CD จำนวน 1 แผ่น พร้อมแบบฟอร์ม Research -7 และแนบหลักฐานการใช้เงิน (แบบ Research - 8) มายังงานวิจัยและพัฒนา เพื่อจัดส่งให้หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ตรวจสอบครั้งสุดท้าย งานวิจัยและพัฒนา มอบแบบสรุปผลการประเมินรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (แบบฟอร์ม Research - 9) ให้หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อลงคะแนนประเมินส่งงานการเงินและบัญชี เพื่อปิดยอดเงินวิจัยทั้งหมด

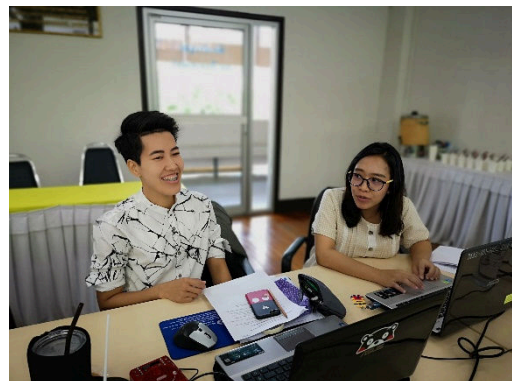
ส่งหลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย

นักวิจัยดำเนินการส่งหลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย แก่งานวิจัยและพัฒนา เพื่อยกเลิกสัญญาวิจัย เนื่องจากปฏิบัติงานครบตามสัญญา

ภาพการประชุม
การจัดการความรู้เพื่อการวิจัย (Knowledge Management: KM)
คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ น.- ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมศึกษาศาสตร์ ชั้น ๒ คณะศึกษาศาสตร์



ภาพการประชุม
การจัดการความรู้เพื่อการวิจัย (Knowledge Management: KM)
คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ น.- ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมศึกษาศาสตร์ ชั้น ๒ คณะศึกษาศาสตร์



ภาพบรรยากาศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้หัวข้อ
“เทคนิคการทำวิจัยให้ประสบความสำเร็จใน 1 ปี”

ภาพการประชุม

การจัดการความรู้เพื่อการวิจัย (Knowledge Management: KM)

คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ น.- ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศึกษาศาสตร์ ชั้น ๒ คณะศึกษาศาสตร์



มอบของที่ระลึก ถ่ายรูปร่วมกับวิทยากร

